

03.09.2021

Antwort

der Landesregierung

auf die Kleine Anfrage 5854 vom 02. August 2021
des Abgeordneten André Stinka SPD
Drucksache 17/14711

Stellenbedarf und Stellenversorgung von Lehrpersonal an Schulen im Kreis Coesfeld

Vorbemerkung der Kleinen Anfrage

Der Lehrkräftemangel ist nach wie vor eine der größten Herausforderungen an unseren Schulen in NRW, welche durch die Corona-Pandemie nochmals verstärkt wurde. Die Landesregierung hat seit ihrem Antritt immer wieder damit geworben, dass sie der Unterbesetzung an den Schulen energisch entgegenzutreten möchte. Diese Bemühungen der Landesregierung sind bislang nicht erfolgreich gewesen. Nach großen Versprechungen sind keine großen Taten gefolgt und der Lehrkräftemangel ist nach wie vor eines der drängendsten Probleme des Schulwesens.

Die Ministerin für Schule und Bildung hat die Kleine Anfrage 5854 mit Schreiben vom 1. September 2021 namens der Landesregierung beantwortet.

Vorbemerkung der Landesregierung

Die Lehrkräfteversorgung in Nordrhein-Westfalen ist als angespannt zu bezeichnen – wie in allen anderen Ländern. Die Landesregierung begegnet dieser Herausforderung mit Maßnahmenpaketen, die kurz-, mittel- und langfristig Wirkungen zeigen. Dazu gehören insbesondere folgende Maßnahmen:

- die Nutzung des Bewerberüberhangs an Lehrkräften mit der Befähigung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen für die Schulform Grundschule, Schulen der Sekundarstufe I sowie für das Gemeinsame Lernen an allgemeinen Schulen,
- die Erweiterung des Seiteneinstiegs an Grundschulen,
- die Beschäftigung von Pensionärinnen und Pensionären,
- unter bestimmten Voraussetzungen Gewährung von Sonderzuschlägen oder Zulagen,
- Vorgriffsstellen aufgrund der Umstellung auf G9 mit größtenteils Abordnung von Lehrkräften mit der Befähigung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen an andere Schulformen,
- weitergehende Möglichkeiten für die befristete Beschäftigung von Lehrkräften,
- Flexibilisierung der wöchentlichen Pflichtstunden der Lehrkräfte,

Datum des Originals: 01.09.2021/Ausgegeben: 09.09.2021

- zusätzlicher selbstständiger Unterricht von Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärt-tern,
- die Schaffung zusätzlicher Studienplätze und
- die Informations- und Werbekampagne für den Lehrerberuf.

Seit Beginn der Maßnahmen konnten bisher über 5.360 Einstellungen oder Weiterbeschäfti- gungen zusätzlich erfolgen; Stand: 30.07.2021.

Die Zahl der Stellen im Lehrerstellenhaushalt ist seit 2017 unter der jetzigen Landesregierung von 159.943 um 5.869 deutlich auf 165.812 erhöht worden. Hinzu kommt, dass die Landesre- gierung seit 2018 mehr als 6.300 kw-Vermerke der Vorgängerregierung gestrichen und diese Stellen damit langfristig für die Schulen gesichert hat. Damit stellt die jetzige Landesregierung den Schulen im Vergleich zu den Planungen der vorherigen Landesregierung über 12.000 zusätzliche Stellen im Lehrerstellenhaushalt zur Verfügung.

Trotz der vielfältigen ergriffenen Maßnahmen, die z. B. aus zu geringen Ausbildungsplätzen an Universitäten in der Vergangenheit resultieren, sind gegenwärtig rund 3.600 Stellen im Leh- rereinstellungsverfahren unbesetzt. Gleichzeitig bedeutet dies, dass bei zum Jahr 2017 ver- gleichbaren Zahlen unbesetzter Stellen den Schulen über 8.000 – besetzte – Stellen mehr zur Verfügung stehen, als dies nach Planungen der Vorgängerregierung der Fall gewesen wäre.

Darüber hinaus wurde seit dem Haushalt 2018 die Zahl der unbefristeten Stellen für multipro- fessionelle Teams und sozialpädagogische Fachkräfte insbesondere im Bereich der Primar- stufe (auf 2.400) und der Inklusion (auf 1.200) sukzessive deutlich erhöht. Auch diese zusätz- lichen Stellen unterstützen und entlasten die Schulen nachhaltig.

1. *Wie stellt sich die Versorgung der Schulen in Bezug auf unbesetzte Stellen bzw. Unterhang- und Überhangstellen zum Stichtag 2. August 2021 im Kreis Coesfeld dar? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulformen und Schulstandorten. Stellenbedarf, Stellenausstattung und kon- krete Personalausstattung bitte jeweils einzeln ausweisen)*

Der Stellenbedarf, die Personalausstattung sowie die Personalausstattungsquote der einzel- nen Schulen können, gegliedert nach Schulformen, der Anlage 1 entnommen werden. Der Stellenbedarf und die Personalausstattung wurden mit der IT-Anwendung „Schulinformati- ons- und Planungssystem – SchIPS“ ermittelt (Stand 01. Juni 2021).

SchIPS stellt grundsätzlich nur tagesaktuelle Daten zur Verfügung. Deshalb liegen diese zum erfragten Stichtag nicht vor. Die vorliegenden tagesaktuellen Daten beziehen sich bereits auf das Schuljahr 2021/22, sind jedoch derzeit nicht hinreichend valide. Der Grund dafür ist, dass die vielfältigen zum Schuljahresbeginn stattfindenden Schülerzahl-, Bedarfs- und Personalver- änderungen derzeit von den Bezirksregierungen in das System eingebucht werden. Belast- bare Daten zum Stellenbedarf und zur Personalausstattung der Schulen werden daher erst circa vier bis sechs Wochen nach Schuljahresbeginn vorliegen. Aus diesem Grund wurde auf den zuletzt gespeicherten Datenbestand vom 01. Juni 2021 zurückzugriffen. Diese Daten beziehen sich auf das abgelaufene Schuljahr 2020/21 und wurden für Zwecke der regelmäßi- gen Veröffentlichung der Daten zur Unterrichtsversorgung der Schulen auf Landes- und Be- zirksregierungsebene im Bildungsportal gespeichert.

Bei der Bewertung der Unterrichtsversorgung ist auf Folgendes hinzuweisen:

Grundsätzlich folgt aus einer sich rechnerisch ergebenden zu geringen Personalausstattung an einzelnen Schulen nicht notwendig, dass der Unterrichtsbedarf dieser Schule nicht gedeckt werden kann. Vielmehr kann die Schulaufsichtsbehörde vor Ort bestehende Besonderheiten (z. B. im Hinblick auf den Umfang von Alters- bzw. Schwerbehindertenermäßigungen) im Rahmen der Personalzuweisung berücksichtigen. Auf der anderen Seite bedeutet eine sich rechnerisch ergebende zu hohe Personalausstattung an einzelnen Schulen nicht automatisch eine Überversorgung dieser Schule.

Bei der Interpretation der Daten aus SchIPS ist ferner zu berücksichtigen, dass es sich hierbei um eine stichtagsbezogene Momentaufnahme handelt und die Unterrichtsversorgung einzelner Schulen daher nicht immer vollständig abgebildet werden kann. Alle sich noch in Bearbeitung befindlichen Vorgänge, wie z. B. Veränderungen in der Personalzuweisung, Neueinstellungen, Pensionierungen, Beginn oder Beendigung von Erziehungsurlaub, Elternzeit oder Altersteilzeit, Beurlaubungen, Veränderungen im Beschäftigungsumfang können in einer stichtagsbezogenen Abfrage nicht berücksichtigt werden. Ergänzend wird darauf hingewiesen, dass den Schulen landesweit zusätzliches Personal zur Verfügung steht, das in SchIPS nicht bei der Personalausstattung der jeweiligen Schule erfasst wurde. Hierzu zählen beispielsweise die Vertretungsreserve Grundschule, Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht oder Schulpsychologinnen und Schulpsychologen. Obwohl dieses Personal nicht bei der Personalausstattung der einzelnen Schule verbucht wurde, verbessert es deren Personalsituation.

2. **Wie viele unbefristete Neueinstellungen gibt es im Schuljahr 2021/2022 im Kreis Coesfeld? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich nach Schulformen und Standorten aufschlüsseln mit der Angabe, wie viele der ausgeschriebenen Stellen bislang besetzt werden konnten)**

4. **Wie viele Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteiger wurden für das Schuljahr 2021/22 in Schulen im Kreis Coesfeld eingesetzt? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulformen und Schulstandorten.)**

Aus Gründen des Sachzusammenhangs werden die Fragen 2 und 4 gemeinsam beantwortet.

In Nordrhein-Westfalen werden Lehrkräfte nicht nur im Rahmen des Ausschreibungsverfahrens, sondern auch im sog. Listenverfahren in den öffentlichen Schuldienst eingestellt.

Die Zahl der zum Schuljahresbeginn 2021/22 unbefristeten Neueinstellungen und darunter diejenigen Lehrkräfte, die im Rahmen des Seiteneinstiegs eingestellt werden, ergibt sich aus der Anlage 2.

3. **Wie stellt sich zum Stichtag 2. August 2021 die Besetzungssituation von Schulleitungsstellen und stellvertretenden Schulleitungsstellen an den Schulen im Kreis Coesfeld dar? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulform, Standort, kommissarischer Beauftragung, Bewertung der Stelle und tatsächlicher Besoldungsgruppe des/der Stelleninhabers/in, Anzahl der Stellenausschreibungen sowie ausweisen, seit wann die Stelle nicht besetzt ist)**

Die Besetzungssituation bei den Schulleitungs- und Stellvertretungsstellen ergibt sich aus der Anlage 3a, die Bewertung der Schulleitungsämter in Nordrhein-Westfalen aus der Anlage 3b. Eine rückwirkende Erhebung der Besetzungssituation zum 02.08.2021 ist nicht möglich; die Erhebung erfolgte somit zum Stichtag 12.08.2021. Die Angabe der individuellen Besoldung

bzw. Eingruppierung der Stelleninhaberinnen und -inhaber ist aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht möglich. Die Dauer der Vakanzen sowie die Anzahl der Stellenausschreibungen werden statistisch nicht erhoben und konnten in der für die Beantwortung zur Verfügung stehenden Zeit nicht ermittelt werden.

Zur Besetzungslage bei den stellvertretenden Schulleitungen an Grundschulen ist darauf hinzuweisen, dass im Rahmen der Umsetzung des Masterplans Grundschule auch an Grundschulen mit weniger als 180 Schülerinnen und Schülern eine Konrektorenstelle (A13 mit Amtszulage) eingerichtet wurde. Zuvor war die Zuweisung einer Stelle an die Schülerzahl geknüpft, sodass kleine Grundschulen keinen Anspruch auf eine Konrektorenstelle hatten. Die landesweit zusätzlich 591 Stellen stehen seit dem 01.08.2021 zur Verfügung. Dies hat notwendig zur Folge, dass im Grundschulbereich ein Großteil dieser Stellen noch vakant ist.

5. *Wie viele Stellen sind im Bereich der sonderpädagogischen Förderung zum Stichtag 2. August 2021 im Kreis Coesfeld unbesetzt? (Bitte die absoluten Zahlen angeben und bitte zusätzlich aufschlüsseln nach Schulform, Standort, Anzahl der Stellenausschreibungen sowie ausweisen, seit wann die Stelle nicht besetzt ist.)*

Die zum Schuljahresbeginn 2021/22 im Einstellungsverfahren unbesetzten Stellen für die sonderpädagogische Förderung ergeben sich aus der Anlage 4.

Seit welchem Zeitpunkt die Stellen frei und besetzbar sind, wird im Lehrereinstellungsverfahren statistisch nicht erhoben.

Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
Kreis Coesfeld

Kommune	Schulform	Schule	Stand 1.6.2021				
			Grund- und Ausgleichsbedarf	Unterrichtsmehrbedarf	insgesamt	Personalausstattung	Personalausstattungsquote
			1	2	3	4	5
Ascheberg	Grundschule	121538 Ascheberg, KG (Verb.) Lambertusschule	19,59	5,00	24,6	21,5	87,3%
		121691 Ascheberg, KG Marien	9,86	0,92	10,8	11,2	104,0%
	Sekundarschule	100112 Ascheberg, SK Bahnhofsweg	28,40	12,39	40,8	43,3	106,1%
Billerbeck	Gemeinschaftsschule	196265 Billerbeck, GM Geschwister-Eichenwald	12,22	5,72	17,9	21,9	121,9%
Coesfeld	Grundschule	121289 Billerbeck, KG Ludgerischule	17,37	5,12	22,5	22,0	97,9%
		121162 Coesfeld, KG Maria-Frieden-Schule	10,78	3,38	14,2	14,0	98,8%
	121174 Coesfeld, KG Ludgerischule	10,65	0,93	11,6	10,4	90,2%	
	121186 Coesfeld, KG Laurentiuschule	10,81	2,51	13,3	14,4	108,3%	
	121198 Coesfeld, KG Lamberti	10,57	3,02	13,6	11,9	87,5%	
	121216 Coesfeld, EG Martin-Luther-Schule	10,26	1,17	11,4	10,6	92,6%	
	121435 Coesfeld, KG Kardinal-von-Galen-Schule	8,10	2,30	10,4	10,2	98,3%	
	Realschule	161470 Coesfeld, RS Theodor-Heuss	26,65	6,97	33,6	37,8	112,4%
		161482 Coesfeld, RS Freiherr-vom-Stein	32,64	6,25	38,9	38,8	99,8%
	Hauptschule	144411 Coesfeld, GH Kreuz	15,53	8,10	23,6	28,3	119,9%
Gymnasium	168129 Coesfeld, Gym Heriburg	29,81	0,97	30,8	39,5	128,5%	
	168130 Coesfeld, Gym Nepomucenum	42,36	3,82	46,2	50,6	109,5%	
Förderschule	188906 Coesfeld, KR Mira-Lobe-Schule	5,21	0,00	5,2	4,9	94,6%	
Berufskolleg	177684 Coesfeld, BK Pictorius	53,52	4,23	57,7	67,7	117,3%	
	177702 Coesfeld, BK Oswald-von-Nell-Breuning	52,20	4,77	57,0	58,3	102,4%	
Dülmen	Grundschule	121241 Dülmen, EG (Verb.) P.-Gerhardt/K.-v.-Gal	18,01	6,26	24,3	22,0	90,8%
		121253 Dülmen, KG Augustinusschule	14,39	5,75	20,1	17,6	87,3%
		121265 Dülmen, KG(Verb.)Anna-Katharina-Emmerick	14,38	2,74	17,1	16,0	93,5%
		121290 Dülmen, KG Ludgerusschule	9,65	0,98	10,6	12,1	113,7%
		121307 Dülmen, KG St. Georg	6,76	0,00	6,8	5,0	73,9%
		121368 Dülmen, KG St. Mauritius	8,13	0,40	8,5	7,8	91,9%
		193148 Dülmen, GG Dernekamp	10,60	1,02	11,6	11,7	100,3%
		Realschule	183957 Dülmen, RS Hermann-Leeser-Schule	27,06	8,89	36,0	38,4
	Hauptschule	144447 Dülmen, KH Kardinal-von-Galen-Schule	23,39	14,74	38,1	40,5	106,1%
	Gymnasium	168142 Dülmen, Gym Clemens-Brentano	42,33	5,57	47,9	51,3	107,0%
193665 Dülmen, Gym Annette-von-Droste-Hülshoff		37,83	0,74	38,6	44,5	115,3%	
Förderschule	156127 Dülmen, FÖ LE Pestalozzischule	22,32	0,75	23,1	23,2	100,4%	
	191360 Dülmen, FÖ SQ Peter-Pan-Schule	18,58	1,17	19,7	20,4	103,3%	
Havixbeck	Grundschule	121885 Havixbeck, KG Baumberge-Schule	18,58	5,05	23,6	22,2	93,9%
	Gesamtschule	190743 Havixbeck, GE Anne Frank	65,00	15,47	80,5	88,0	109,4%
Lüdinghausen	Grundschule	121721 Lüdinghausen, KG Ostwallschule	20,88	2,60	23,5	24,2	103,0%
		121733 Lüdinghausen, KG Ludgeri	11,68	3,83	15,5	14,5	93,3%
		121745 Lüdinghausen, KG Marien	12,47	1,07	13,5	15,2	112,0%
	Sekundarschule	199620 Lüdinghausen, SK Tüllinghofer Str.	50,25	18,53	68,8	72,9	106,0%
	Gymnasium	168191 Lüdinghausen, Gym St. Antonius	46,28	2,85	49,1	52,6	107,1%
	Berufskolleg	177787 Lüdinghausen, BK Richard-von-Weizsäcker	111,39	8,50	119,9	119,9	100,0%
Nordkirchen	Grundschule	121769 Nordkirchen, KG Mauritiuschule	8,63	1,60	10,2	9,1	88,9%
		121770 Nordkirchen, KG (Verb.) Hauptstraße	10,11	0,30	10,4	10,3	98,9%
	Gesamtschule	192144 Nordkirchen, GE Johann-Conrad-Schlaun	60,09	12,00	72,1	78,6	109,1%
Nottuln	Grundschule	121423 Nottuln, KG Sebastianschule	5,91	0,00	5,9	4,6	78,6%
		121915 Nottuln, KG Marienschule	8,34	0,49	8,8	10,1	114,0%
		121927 Nottuln, KG St. Martinus-Schule	12,57	4,29	16,9	15,8	93,8%
		192340 Nottuln, KG Astrid-Lindgren-Schule	9,23	1,17	10,4	12,2	117,6%
	Gymnasium	190810 Nottuln, Gym Rupert-Neudeck	26,40	1,06	27,5	32,4	118,0%
Förderschule	189649 Nottuln, FÖ ES Steverschule	17,05	10,25	27,3	28,1	102,9%	
Olfen	Grundschule	121794 Olfen, KG Wieschhofschule	18,52	4,74	23,3	20,8	89,3%
	Gesamtschule	191310 Olfen, GE Wolffhelmschule	67,55	15,80	83,3	85,8	102,9%
Rosendahl	Grundschule	121393 Rosendahl, KG Nikolausschule	8,63	0,53	9,2	8,9	97,2%
		121400 Rosendahl, KG Antoniuschule	5,97	0,35	6,3	5,0	78,9%
		121411 Rosendahl, KG Sebastianschule	9,74	2,16	11,9	12,6	106,2%
Sekundarschule	198330 Rosendahl, SK Paulus van Husen	23,20	10,86	34,1	38,7	113,7%	
Senden	Grundschule	121551 Senden, GG Bonhoeffer	14,66	2,79	17,5	15,8	90,4%
		121563 Senden, KG Marienschule	12,57	4,04	16,6	18,1	109,2%
		121800 Senden, KG Davert	7,15	0,95	8,1	8,1	99,5%
		185462 Senden, GG Bösensell	5,94	0,47	6,4	6,2	97,1%

**Stellenbedarf und Personalausstattung an öffentlichen Schulen
Kreis Coesfeld**

Kommune	Schulform	Schule	Stand 1.6.2021					
			Grund- und Ausgleichs- bedarf	Unterrichts- mehrbedarf	insgesamt	Personal- ausstattung	Personal- ausstattungs- quote	
			1	2	3	4	5	
Senden								
	Realschule	161573 Senden, RS Geschwister-Scholl	22,05	7,92	30,0	30,5	101,7%	
	Hauptschule	144599 Senden, GH Edith-Stein-Schule	12,56	12,92	25,5	29,4	115,3%	
	Gymnasium	191358 Senden, Gym Joseph-Haydn	38,30	0,53	38,8	45,2	116,4%	

Einstellungen zum Schuljahresbeginn 2021/22

Schulform	Standort	Einstellungen	
		insgesamt	darunter Seiten- einstieg
Einstellungen im Bereich des Schulamts		-	-
Grundschule	Coesfeld, EG Martin-Luther-Schule	1	-
	Coesfeld, KG Ludgeris	1	-
	Dülmen, EG Paul-Gerhardt	3	-
	Dülmen, KG Augustinusschule	1	-
	Dülmen, KG Ludgerus	1	-
	Lüdinghausen, KG Ludgeri	1	-
	Lüdinghausen, KG Ostwallschule	1	-
	Nottuln, KG Astrid-Lindgren	1	-
	Olfen, KG Wieschhofschule	1	-
Realschule	Coesfeld, RS Freiherr-vom-Stein	1	-
	Dülmen, RS Hermann-Leeser	1	-
	Senden, RS Geschwister-Scholl	1	-
Sekundarschule	Ascheberg, SK Bahnhofsweg	1	-
Gesamtschule	Havixbeck, GE Anne Frank	6	-
	Olfen, GE Wolfhelm	1	-
Förderschule /G/H	Lüdinghausen, FÖ ES Astrid-Lindgren	1	-
Berufskolleg	Coesfeld, BK Oswald-von-Nell-Breuning	1	-
	Lüdinghausen, BK Richard-von-Weizsäcker	1	-

Schulform	Standort	Leitung			Stellvertretung		
		ernannt	beauftragt	vakant	ernannt	beauftragt	vakant
Gymnasium	Heriburg-Gymnasium Coesfeld	X			X		
Gymnasium	Gymnasium Nepomucenum Coesfeld	X				X	
Gymnasium	Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium Dülmen	X			X		
Gymnasium	Clemens-Brentano-Gymnasium Dülmen	X			X		
Gymnasium	St.-Antonius-Gymnasium Lüdinghausen	X					X
Gymnasium	Rupert-Neudeck-Gymnasium Nottuln	X				X	
Gymnasium	Joseph-Haydn-Gymnasium Senden	X				X	
Berufskolleg	Pictorius-Berufskolleg Coesfeld	X			X		
Berufskolleg	Oswald-von-Nell-Breuning-Berufskolleg Coesfeld	X			X		
Berufskolleg	Richard-von-Weizsäcker-Berufskolleg Lüdinghausen	X			X		
Gesamtschule	HaviXbeck	X			X		
Gesamtschule	Nordkirchen	X			X		
Gesamtschule	Olfen	X			X		
Sekundarschule	Ascheberg	X					X
Sekundarschule	Lüdinghausen	X			X		
Gemeinschaftsschule	Billerbeck		X		X		
Hauptschule	Coesfeld			X	X		
Hauptschule	Dülmen			X	X		
Hauptschule	Senden	X			X		
Realschule	Coesfeld, Freiherr-v-Stein	X			X		
Realschule	Coesfeld, Theodor-Heuss	X			X		
Realschule	Dülmen	X			X		
Realschule	Senden	X			X		
Grundschule	Ascheberg, KG Lambertus	X			X		
Grundschule	Ascheberg, KG Marien Herbern	X			X		
Grundschule	Billerbeck, KG Ludgeri	X			X		
Grundschule	Coesfeld, EG Martin-Luther	X					X
Grundschule	Coesfeld, KG Kardinal-von-Galen Lette	X			X		
Grundschule	Coesfeld, KG Lamberti	X			X		
Grundschule	Coesfeld, KG Laurentius	X			X		
Grundschule	Coesfeld, KG Ludgeri			X			X
Grundschule	Coesfeld, KG Maria-Frieden	X			X		
Grundschule	Dülmen, EG (Verb.) P.-Gerhardt/K.-v.-Gal			X	X		
Grundschule	Dülmen, GG Dernekamp	X			X		
Grundschule	Dülmen, KG Anna-Katharina-Emmerick			X	X		
Grundschule	Dülmen, KG Augustinus	X			X		
Grundschule	Dülmen, KG Ludgerus Buldern	X					X
Grundschule	Dülmen, KG St. Georg Hiddingsel			X			X
Grundschule	Dülmen, KG Mauritius	X					X
Grundschule	HaviXbeck, KG Baumberge	X			X		
Grundschule	Lüdinghausen, KG Ludgeri	X			X		
Grundschule	Lüdinghausen, KG Marien Seppenrade	X			X		
Grundschule	Lüdinghausen, KG Ostwall	X			X		
Grundschule	Nordkirchen, KG Mauritius	X					X
Grundschule	Nordkirchen, Verbundschule	X				X	
Grundschule	Nottuln, KG Astrid-Lindgren	X			X		
Grundschule	Nottuln, KG Marien Appelhülsen	X					X
Grundschule	Nottuln, KG Sebastian Darup	X					X
Grundschule	Nottuln, KG St. Martinus			X		X	
Grundschule	Olfen, KG Wieschhof	X			X		
Grundschule	Rosendahl, KG Antonius Darfeld	X					X
Grundschule	Rosendahl, KG Nikolaus Holtwick	X					X
Grundschule	Rosendahl, KG Sebastian Osterwick	X					X
Grundschule	Senden, GG Bonhoeffer	X			X		
Grundschule	Senden, GG Bösensell	X					X
Grundschule	Senden, KG Davert Ottmarsbocholt	X					X
Grundschule	Senden, KG Marien	X			X		
Förderschule	Dülmen, FÖ LE Pestalozzischule	X			X		
Förderschule	Dülmen, FÖ SQ Peter-Pan-Schule	X			X		
Förderschule	Nottuln FÖS Steverschule	X			X		
Gesamt	60	52	1	7	40	5	15

Schulform	Stellvertretung	Leitung	Hinweise
Grundschule	A 13 mit Amtszulage ¹⁾	A 14	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist unabhängig von der Schülerzahl der Schule ¹ Es ist beabsichtigt, ab dem Schuljahr 2021/2022 Stellen für Stellvertretungen an allen Grundschulen einzurichten (vgl. Art. 2 i.V.m. Art. 4 Abs.3 des Gesetzentwurfs zur Anpassung der Alimention kinderreicher Familien sowie zur Änderung weiterer dienstrechtlicher Vorschriften; Drucksache 17/14100. Die parlamentarische Entscheidung bleibt abzuwarten).
Hauptschule	A 13 mit Amtszulage	A 14	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist unabhängig von der Schülerzahl der Schule Schulen mit bis zu 180 Schülerinnen und Schüler haben keine Stelle für eine stellvertretende Schulleitung. Ab 541 Schülerinnen und Schüler ist ein Zweiter Konrektor mit A 13 mit Amtszulage vorgesehen
Realschule	A 14 A 14 mit Amtszulage	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule. Schulen mit bis zu 180 Schülerinnen und Schüler haben keine Stelle für eine stellvertretende Schulleitung. Ab 541 Schülerinnen und Schüler ist ein Zweiter Konrektor mit A 14 vorgesehen.
Sekundarschule	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Förderschule	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl, dem Förderschwerpunkt und dem Bildungsbereich (Realschule, Gymnasium, Berufskolleg).
Gesamtschule	A 14 mit Amtszulage A 15	A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Berufskolleg	A 15 A 15 mit Amtszulage	A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl.
Gymnasium	A 15 A 15 mit Amtszulage	A 15 mit Amtszulage A 16	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Schülerzahl und vom Ausbaustand der Schule.
Weiterbildungskolleg	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15	A 14 A 14 mit Amtszulage A 15 A 15 mit Amtszulage A 16	<ul style="list-style-type: none"> Besoldung ist abhängig von der Zahl der Studierenden, der Art (Abendrealschule, Abendgymnasium) und der Zahl der Bildungsgänge.

Unbesetzte Stellen im Bereich der sonderpädagogischen Förderung - Stand 31.08.2021

Schulform	Standort	unbesetzte Stellen
Hauptschule	Dülmen, KH Kardinal-von-Galen-Schule	1
	Senden, GH Edith-Stein-Schule	-
	Coesfeld, GH Kreuz	1
Realschule	Coesfeld, RS Freiherr-vom-Stein	1
	Dülmen, RS Hermann-Leeser-Schule	2
Sekundarschule	Lüdinghausen, SK Tüllinghofer Str.	1
	Ascheberg, SK Bahnhofsweg	2
	Rosendahl, SK Paulus van Husen	1
Gesamtschule	Havixbeck, GE Anne Frank	1
	Olfen, GE Wolfhelmschule	1
	Nordkirchen, GE Johann-Conrad-Schlaun	1
Förderschule	Nottuln, FÖ ES Steverschule	-
	Dülmen, FÖ SQ Peter-Pan-Schule	-